



МЧС РОССИИ

«ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы  
/И.Ю. Сергеев  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
специализация «Инженерно-технические экспертизы»  
в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования - специалитет по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза»**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Нормативный срок освоения программы:  
по очной форме обучения 5 лет

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета Академии  
«28» июня 2022 г.  
протокол № 13

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....   | 4  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы .....  | 5  |
| 1.3. Перечень сокращений.....   | 6  |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ .....   | 8  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 8  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....   | 8  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....  | 9  |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,.....  | 13 |
| 3.1. Направленность (специализация) образовательной программы.....  | 13 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....   | 13 |
| 3.3. Объем программы .....  | 13 |
| 3.4. Формы обучения .....   | 13 |
| 3.5. Срок получения образования.....  | 13 |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ .....  | 14 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы,<br>обеспечиваемым модулями (дисциплинами) и практиками обязательной части ..... | 14 |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 14 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<br>.....   | 18 |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ...  | 22 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП .....   | 38 |
| 5.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего<br>образования.....   | 38 |
| 5.1.1. Учебный план .....   | 39 |
| 5.1.2. Календарный учебный график .....   | 39 |
| 5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....  | 39 |
| 5.1.4. Программы практик.....   | 40 |
| 5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации .....  | 40 |
| 5.1.6. Рабочая программа воспитательной работы .....  | 41 |
| 5.2. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной<br>образовательной программы высшего образования .....                             | 41 |
| 5.3. Рекомендуемые типы практики.....   | 41 |

|   |    |
|---|----|
| Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<br>ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 42 |
| 6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета. ....   | 42 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы<br>специалитета.....   | 43 |
| 6.3. Кадровые условия реализации программы специалитета. ....   | 44 |
| 6.4. Финансовые условия реализации программы специалитета. ....   | 45 |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки<br>обучающихся по программе специалитета. ....                       | 46 |

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее - Академия) совместно с внешним экспертом в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (далее ФГОС ВО) с учетом квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России инженерно-технического профиля, а также квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих, осуществляющих деятельность в области инженерно-технической экспертизы. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам Академия устанавливает самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов с уровнем, соответствующим требованиям ФГОС ВО, с учетом современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере производства и организации судебных инженерно-технических экспертиз.

В области воспитания общей целью реализации ОПОП ВО является **формирование модели выпускника** с набором социально-личностных качеств:

- Патриот. Знает историю. Уважает и соблюдает традиции страны, края, профессионального сообщества.

- Профессионал, но при этом имеет широкий кругозор знаний, знает основы наук. Владеет общими и специальными способностями, которые соотнесены со сферой профессиональной деятельности. Креативен в решении профессиональных задач.

- Способен самостоятельно принимать управленческие решения на уровне

крупных институциональных структур и их подразделений, нести за них ответственность.

- Испытывает потребность к профессиональному развитию, в том числе через информационно-коммуникационные технологии. Способен использовать различные источники информации, необходимой для развития деятельности, методики (в том числе - инновационные), самостоятельно разрабатывать новые знания, подходы. Готов к решению проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.

- Самостоятелен и самоорганизован.

- Человек высоких моральных принципов, уважающий ценности других людей. Стремится к сотрудничеству, коммуникабелен. Проявляет нетерпимость к проявлению коррупции.

- Нравственно и духовно здоров. Стремление к здоровому образу жизни, нетерпимое отношение к психоактивным веществам и антиобщественному поведению, активное занятие спортом.

- Социально активная личность. Занимает активную гражданскую позицию в общественной жизни, волонтерских и добровольческих движениях.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии, приобретении высшего образования по специальности;

- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного, профессионального и культурного уровней.

## **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1136 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 № 1456 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;

- Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

### **1.3. Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции

– ПООП – примерная основная образовательная программа

– ПС – профессиональный стандарт

– КТ – квалификационные требования к специальной профессиональной

подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС

России пожарно-технического профиля

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

– УК – универсальные компетенции

– ФЗ – Федеральный закон

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- правоприменительный;
- экспертный;
- консультационный;
- информационно-аналитический;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоохранительный;
- оперативно-служебный.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, отсутствуют.

Программа высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза составлена на основе квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.



### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|--|--|
| 09 Юриспруденция  | правоприменительный                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- составление юридических документов;</li> </ul>   | Судебный и досудебный процесс; Правовые нормы.   |
|   | экспертный                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;</li> <li>- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;</li> <li>- применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;</li> </ul>  | Производство судебных и инженерно-технических экспертиз; Производство исследований.                    |
|   | техническо-криминалистический            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;</li> <li>- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;</li> <li>- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;</li> <li>- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;</li> </ul>        | Процессуальные действия; Оперативно-розыскные мероприятия; Гражданское и арбитражное судопроизводство. |
|   | консультационный                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;</li> <li>- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;</li> </ul> | Обучение и консультирование сотрудников; Судебно-экспертная практика.                                  |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)            |
|---|--|--|---|
|   |  | - распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;   |   |
|   | правоохранительный                       | - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>- защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;<br>- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;  | Административные правонарушения.                                      |
|   | информационно-аналитический              | - участие в организации и ведении экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем   | Справочно-информационные системы;<br>Информационно-поисковые системы. |
|   | профилактический                         | - выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение;   | Административные правонарушения.                                      |
|   | оперативно-служебный                     | - применение инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях;<br>- оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве; | Судебный и досудебный процесс;<br>Инженерно-технические экспертизы.   |
|   | организационно-управленческий            | - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.  | Организация работы коллективов.                                       |

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Направленность (специализация) образовательной программы**

Направленность (специализация) образовательной программы – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза - «Инженерно-технические экспертизы».

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику, успешно освоившему основную профессиональную образовательную программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, присваивается квалификация «Судебный эксперт».

### **3.3. Объем программы**

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц и включает все виды контактной (аудиторной, внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования по очной форме обучения за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

### **3.4. Формы обучения**

- Очная.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета:

- по очной форме обучения составляет 5 лет.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым модулями (дисциплинами) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Формируемая универсальная компетенция  | Индикатор достижения компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач   |
|   |  | УК-1.2. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                                  |
|   |  | УК-1.3. Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений   |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Владение необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения  |
|   |  | УК-2.2. Способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работ и ответственных исполнителей |
|   |  | УК-2.3. Владение методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Формируемая универсальная компетенция  | Индикатор достижения компетенции   |
|---|--|--|
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1. Знание типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных |
|   |  | УК-3.2. Умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста  |
|   |  | УК-3.3. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знание и понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации  |
|   |  | УК-4.2. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию  |
|   |  | УК-4.3. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу   |
| Межкультурное взаимодействие                              | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Знание и понимание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации  |
|   |  | УК-5.2. Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм   |
|   |  | УК-5.3. Способность анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; владение практическими навыками анализа и пересмотра   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Формируемая универсальная компетенция   | Индикатор достижения компетенции   |
|--|---|--|
|  |   | своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни  | УК-6.1. Знание и понимание основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы   |
|  |   | УК-6.2. Способность демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории  |
|  |   | УК-6.3. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей  |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | УК-7.1. Знание основных видов физических упражнений; научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативов физической и пожарно-прикладной (строевой) подготовки  |
| УК-7.2. Способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |   |  |
| УК-7.3. Владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования  |   |  |
| Безопасность жизнедеятельности   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и | УК-8.1. Знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара |
|  |   | УК-8.2. Способность выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению                                       |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Формируемая универсальная компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|--|---|---|
|  | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | УК-8.3. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии   |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1. Знание основных (базовых) дефектологий как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Способность идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия и коммуникации</p> <p>УК-9.3. Владение практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах</p>  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Знание основ экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Способность демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>УК-10.3. Способность управления деятельностью организации и удовлетворения интересов (потребностей) общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, владение инструментами управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков</p> |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | <p>УК-11.1. Знание основ национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых акты, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенностей и основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника (работника)</p> <p>УК-11.2. Способность идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей</p> <p>УК-11.3. Владение навыками антикоррупционной агитации как</p>   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Формируемая универсальная компетенция | Индикатор достижения компетенции                   |
|---|---------------------------------------|--|
|   |                                       | информационного средства противодействия коррупции |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Формируемая общепрофессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1 Знание особенностей развития Российского государства, его места в истории человечества, традиционные ценности российского общества.   |
|   | ОПК-1.2 Способность рассматривать основные этапы, закономерности и особенности становления и развития Российского государства в контексте всеобщей истории, осознанно выражать гражданскую позицию.   |
|   | ОПК-1.3 Владение навыками анализа основных проблем истории Российского государства с гражданских позиций, опытом отстаивания патриотической позиции.  |
| ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности  | ОПК-2.1. Знание предметной области гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения.  |
|   | ОПК-2.2. Способность анализировать мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения. |
|   | ОПК-2.3. Владение навыками использования знаний гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач  |
| ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями   | ОПК-3.1. Знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;   |



| Формируемая обще-<br>профессиональная компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |
|---|---|
| и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам  | ОПК-3.2. Знание системы, структуры и видов норм права.  |
|   | ОПК-3.3 Знание понятия и видов юридических фактов   |
|   | ОПК-3.4 Знания методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений.  |
|   | ОПК-3.5 Способность оперировать юридическими понятиями и категориями  |
|   | ОПК-3.6 Способность анализировать и толковать нормы права   |
|   | ОПК-3.7 Способность выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.  |
|   | ОПК-3.8 Владение юридической терминологией  |
|   | ОПК-3.9. Владение методикой разграничения различных видов правонарушений.   |
| ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы   | ОПК-4.1. Знание процессуальных норм, реализуемых в целях обеспечения законности и правопорядка; порядка организации документирования и документооборота, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов.  |
|   | ОПК-4.2. Умение составлять и оформлять процессуальные и служебные документы   |
|   | ОПК-4.3. Способность разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности   |
| ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ОПК-5.1. Знание законодательства Российской Федерации; стадий применения права, понятие и способы реализации норм права, механизм правового регулирования.  |
|   | ОПК-5.2. Способность устанавливать фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом. |
|   | ОПК-5.3. Владение навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;   |
|   | ОПК-5.4. Владение навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере   |

| Формируемая обще-<br>профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции  |
|--|---|
|  | профессиональной деятельности   |
| ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | <p>ОПК-6.1. Знание технико-криминалистических средств и методов, тактики производства отдельных следственных действий, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ОПК-6.2. Знание методов судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок, тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Знание особенностей поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествия, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений</p> <p>ОПК-6.4. Умение при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические и иные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений, составлять и оформлять справки о предварительном исследовании</p> <p>ОПК-6.5. Способность применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств</p> <p>ОПК-6.6. Владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов для получения розыскной и доказательственной информации</p> |
| ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований   | <p>ОПК-7.1. Знание понятийного аппарата судебной экспертизы, правовых, теоретических, методических и организационных основ судебной экспертизы, системы методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерностей слеодообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований, современных возможностей криминалистических и иных судебных экспертиз</p> <p>ОПК-7.2. Умение пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований, проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста</p> <p>ОПК-7.3. Владение понятийным аппаратом судебной экспертизы, методиками решения диагностических и идентификационных задач при проведении судебных экспертиз и исследований</p>   |

| Формируемая обще-<br>профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции  |
|--|---|
| ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ОПК-8.1. Знание форм оказания консультационно-правовой помощи   |
|  | ОПК-8.2. Умение консультировать, оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, оценки и использования их результатов, а также современным возможностям применения специальных знаний для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений                             |
|  | ОПК-8.3. Владение навыками оказания консультационной помощи субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам применения специальных знаний   |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК-9.1. Знание основных методов и средств хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем   |
|  | ОПК-9.2. Знание информационное обеспечение экспертного исследования объектов инженерно-технических экспертиз  |
|  | ОПК-9.3. Способность работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, самообучаться в современных компьютерных средах,   |
|  | ОПК-9.4. Способность решать с использованием компьютерной техники и информационных технологий различные служебные задачи судебных инженерно-технических экспертиз, организовывать автоматизированное рабочее место эксперта, анализировать результаты судебной экспертной деятельности  |
|  | ОПК-9.5. Владение навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными системами и технологиями, используемыми в инженерно-технических экспертизах |

|   |   |
|---|---|
| <b>Формируемая обще-<br/>профессиональная компетенция</b> | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|   | ОПК-9.6. Владение навыками использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения |

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Задача ПД</b>  | <b>Объект или область знания</b>                  | <b>Формируемая профессиональная компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  | <b>Основание (ПС, анализ опыта)</b> |
|---|---|---|--|-------------------------------------|
| <b>Правоприменительный тип деятельности</b>   |   |   |  |                                     |
| Защита и обеспечение прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности  | Судебный и досудебный процесс;<br>Правовые нормы. | ПК-1 Способен ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства, судебных пожарно-технических экспертиз | ПК-1.1 Знает нормы материального и процессуального права в области правовых основ производства и использования результатов пожарно-технических экспертиз | КТ                                  |
|   |   |   | ПК-1.2 Умеет применять теоретические знания в области правового регулирования процесса назначения и производства судебных экспертиз                      |                                     |
|   |   |   | ПК-1.3 Владеет навыками назначения судебных пожарно-технических экспертиз и оформления результатов   |                                     |
| Оформление, учет и хранение служебных документов в соответствии с правилами и порядком, установленными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны | Судебный и досудебный процесс;<br>Правовые нормы. | ПК-2 Способен принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров   | ПК-2.1 Знает теоретические основы производства следственных и процессуальных действий, проводимых в ходе предварительного расследования                  | КТ                                  |
|   |   |   | ПК-2.2 Умеет применять нормы процессуального законодательства в области производства следственных действий   |                                     |
|   |   |   | ПК-2.3 Владеет практическими навыками производства следственных действий   |                                     |
| Защита и обеспечение прав человека в процессе профессионально-  | Судебный и досудебный                             | ПК-3 Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами   | ПК-3.1 Знает теоретические основы квалификации административных и уголовно-правовых деяний, связанных с  | КТ                                  |

| Задача ПД  | Объект или область знания  | Формируемая профессиональная компетенция   | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|---|------------------------------|
| служебной деятельности   | процесс;<br>Правовые нормы   |  | пожарами.   |                              |
|  |  |  | ПК-3.2 Умеет полно, всесторонне исследовать место пожара и систематизировано собирать материальные следы происшествия   |                              |
|  |  |  | ПК-3.3 Владеет практическими навыками производства доследственной проверки, включая осмотр места пожара, место нарушения требований противопожарного режима   |                              |
| <b>Технико-криминалистический тип деятельности</b>                       |  |  |   |                              |
| Технические средства и их использование в профессиональной деятельности. | Производство судебных и инженерно-технических экспертиз;<br>Производство исследований. | ПК-4 Способен применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации | ПК-4.1 Знает перечень технических средств, необходимых для оценки соответствия систем и элементов противопожарной защиты.   | КТ                           |
|  |  |  | ПК-4.2 Умеет применять оборудование, инструменты, средства измерений испытательных лабораторий, осуществляющих работы по оценке соответствия требованиям пожарной безопасности системы элементов противопожарной защиты |                              |
|  |  |  | ПК-4.3 Владеет навыками применения оборудования, инструментов, средства измерений, предназначенных для измерения температуры, влажности воздуха, уровня звука, обеспечиваемого оповещателями системы оповещения и др.   |                              |
| Технические средства и их использование в профессиональной               | Производство судебных и  | ПК-5 Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации,   | ПК-5.1 Знает требования и стандарты технической эксплуатации, поверки и использования технических средств   | КТ                           |

| Задача ПД   | Объект или область знания  | Формируемая профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|---|------------------------------|
| деятельности.   | инженерно-технических экспертиз;<br>Производство исследований.                         | поверке и использованию технических средств в экспертной практике   | судебной фото- и видеозаписи в экспертной практике; порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств судебной фото- и видеозаписи в экспертной практике.  |                              |
|   |  |   | ПК-5.2 Умеет организовывать и осуществлять мероприятия по эффективной эксплуатации, поверке и использованию технических средств судебной фото- и видеозаписи в экспертной практике.   |                              |
|   |  |   | ПК-5.3 Владеет навыками эффективной технической эксплуатации, поверки и использования фото- и видеотехнических средств в экспертной практике.   |                              |
| Технические средства и их использование в профессиональной деятельности.<br>Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;<br>Применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности. | Производство судебных и инженерно-технических экспертиз;<br>Производство исследований. | ПК-6 Способен при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы | ПК-6.1 Знает методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы<br>ПК-6.2 Умеет применять полевые приборы и оборудование на месте пожара<br><br>ПК-6.3 Имеет навыки обнаружения и изъятия вещественных доказательств, а также предметов, веществ и материалов, отбора проб для дальнейшего исследования | КТ                           |

| Задача ПД   | Объект или область знания   | Формируемая профессиональная компетенция   | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|--|---|------------------------------|
| Следственные и иные процессуальные действия   | Производство судебных и инженерно-технических экспертиз;                            | ПК-7 Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров | ПК-7.1 Знает теоретические основы расследования пожаров   | КТ                           |
|   |   |  | ПК-7.2 Умеет применять методику расследования пожаров   |                              |
|   |   |  | ПК-7.3 Владеет навыками участия в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров  |                              |
| <b>Экспертный тип деятельности</b>  |   |  |   |                              |
| Производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; Применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности. | Производство судебных и инженерно-технических экспертиз; Производство исследований. | ПК-8 Способен применять методики судебной пожарно-технической экспертизы   | ПК-8.1. Знание физических закономерностей формирования следовой информации в ходе исследуемых событий: пожаров, взрывов, дорожно-транспортных происшествий                            | КТ                           |
|   |   |  | ПК-8.2. Знание классификации и общей характеристики методов и технических средств, экспертных технологий, применяемых при производстве инженерно-технических экспертиз                |                              |
|   |   |  | ПК-8.3. Способность использовать методы и средства для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия объектов инженерно-технических экспертиз и их предварительного исследования             |                              |
|   |   |  | ПК-8.4 Способность осуществлять анализ и оценку следовой информации, устанавливать, исходя из материальной обстановки, места происшествия, механизм события по зафиксированным следам |                              |
|   |   |  | ПК-8.5 Способность определять достаточность и пригодность   |                              |

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Формируемая профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|------------------------------|
| <p>Производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;</p> <p>Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;</p> <p>Применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> | <p>Производство судебных и инженерно-технических экспертиз;</p> <p>Производство исследований.</p> | <p>ПК-9 Способен применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности</p> | представленных на исследование объектов   |                              |
|  |   |   | <p>ПК-9.1 Знает физические, химические и физико химические закономерности формирования следовой информации, образованной веществами и материалами; классификацию и общую характеристику специальных, физических, химических и физико-химических методов и технических средств, экспертных технологий, применяемых при производстве судебных экспертиз веществ, материалов изделий, методики и современные возможности их применения; математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях веществ, материалов и изделий</p> | КТ                           |
|  |   |   | <p>ПК-9.2 Умеет использовать специальные, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; определять достаточность и пригодность представленных на исследование объектов.</p>  |                              |
| <p>ПК-9.3 Владеет навыками применения специальных, физических, химических и физико-химических методов при</p>  |   |   |   |                              |



| Задача ПД   | Объект или область знания   | Формируемая профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|------------------------------|
|   |   |   | производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий с использованием приборов, и инструментальной базы; навыками применения приемов, средств и методов работы веществами и материалами, в том числе в следовых количествах для получения розыскной и доказательственной информации, навыками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий. |                              |
| Производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; Применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности. | Производство судебных и инженерно-технических экспертиз; Производство исследований. | ПК-10 Способен анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений. | <p>ПК-10.1 Знает нормативные требования в области пожарной безопасности</p> <p>ПК-10.2 Умеет применять знания нормативных требований в области пожарной безопасности к соответствующим объектам</p> <p>ПК-10.3 Владеет навыками анализа нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирования последствия этих нарушений</p>  | КТ                           |
| Производство судебных экспертиз по уголовным,   | Производство  | ПК-11 Способен выявлять закономерности процессов  | ПК-11.1 Знает основные процессы, приводящие к возникновению и   | КТ                           |

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Формируемая профессиональная компетенция   | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|--|---|------------------------------|
| <p>гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; Применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> | <p>судебных и инженерно-технических экспертиз; Производство исследований.</p> | <p>возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров</p>  | <p>распространению пожаров, параметры, определяющие динамику пожаров; механизм формирования опасных факторов пожаров; основные характеристики веществ и материалов и процессы, происходящие с ними притермическом воздействии</p>   |                              |
|  |   |  | <p>ПК-11.2 Умеет проводить анализ изменения параметров процессов горения и пожара в зависимости от различных факторов; рассчитывать параметры пожара; прогнозировать динамику опасных факторов пожара</p>   |                              |
|  |   |  | <p>ПК-11.3 Владеет навыками проведения анализа изменения параметров процессов горения и пожара в зависимости от различных факторов; расчета параметров пожара; прогнозирования динамики опасных факторов пожара</p>   |                              |
| <p>Применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Производство исследований.</p>   | <p>ПК-12 Способен анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> | <p>ПК-12.1 Знает особенности устройства, компоновки, технические возможности и эффективную эксплуатацию техники, предназначенной для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>ПК-12.2 Умеет анализировать условия работы пожарной, спасательной техники и оборудования</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками работы с нормативной и конструкторской документацией; навыками работы на современной пожарной и спасательной технике с соблюдением правил по охране</p> | <p>КТ</p>                    |

| Задача ПД  | Объект или область знания  | Формируемая профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|---|------------------------------|
|  |  |   | труда; навыками контроля по выполнению требований правил по охране труда при работе на современной пожарной и спасательной технике.   |                              |
| Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;<br>Применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.  | Производство исследований  | ПК-13 Способен проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов | ПК-13.1 Знает технические системы обеспечения пожарной безопасности   | КТ                           |
|  |  |   | ПК-13.2 Умеет проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности  |                              |
|  |  |   | ПК-13.3 Имеет навыки выявления причин отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности  |                              |
| Производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;<br>Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;<br>Применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в | Производство судебных и инженерно-технических экспертиз;<br>Производство исследований. | ПК-23 Способен организовывать производство и производить судебные экспертизы, входящие в класс инженерно-технических экспертиз      | ПК-23.1 Знание систематизации специальных знаний, определяющих пределы экспертной специализации по родам (видам) экспертиз, входящих в класс судебных инженерно-технических экспертиз | КТ                           |
|  |  |   | ПК-23.2 Знание предмета, объектов и задач судебной автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз  |                              |
|  |  |   | ПК-23.3 Знание требований к профессиональной квалификации эксперта  |                              |
|  |  |   | ПК-23.4 Знание типовых вопросов, выносимые на разрешение судебных экспертиз, входящих в класс инженерно-технических экспертиз   |                              |
|  |  |   | ПК-23.5 Знание типовых требований, предъявляемых к форме и содержанию   |                              |

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Формируемая профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|--|------------------------------|
| профессиональной деятельности.   |   |   | заключения эксперта, особенности профессионального языка судебного эксперта инженерно-технических экспертиз  |                              |
|  |   |   | ПК-23.6 Способность проводить одну или несколько судебных экспертиз:<br>- судебную автотехническую экспертизу;<br>- судебную пожарно-техническую экспертизу;<br>- судебную взрывотехническую экспертизу.   |                              |
|  |   |   | ПК-23.7 Владение навыками организации и производства, оформления и составления заключений эксперта при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной инженерно-технических экспертиз   |                              |
| <b>Консультационный тип деятельности</b>   |   |   |  |                              |
| Обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в | Обучение и консультирование сотрудников; Судебно-экспертная практика. | ПК-14 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве | ПК-14 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве<br>ПК-14.1 Знание основных форм использования специальных инженерных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе<br>ПК-14.2 Знание особенностей механизма совершения нарушений норм и специальных правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, пожаро- и | КТ                           |

| Задача ПД  | Объект или область знания | Формируемая профессиональная компетенция | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------------------|--|---|------------------------------|
| <p>установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;</p> <p>Обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;</p> <p>Распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.</p> |                           |  | взрывобезопасность объектов   |                              |
|  |                           |  | ПК-14.3 Знание основных видов помощи, оказываемой специалистом в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе  |                              |
|  |                           |  | ПК-14.4 Знание значения заключения специалиста автотехнической, пожарно-технической, взрывотехнической экспертиз как источника доказательств в судопроизводстве   |                              |
|  |                           |  | ПК-14.5 Способность применять полученные знания и навыки фиксации, собирания и исследования следов при решении задач, которые возникают перед специалистами в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе |                              |
|  |                           |  | ПК-14.6 Способность формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных инженерно-технических экспертиз различных родов (видов)   |                              |
|  |                           |  | ПК-14.7 Способность определять род или вид судебной инженерно-технической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной или судебной ситуации  |                              |
|  |                           |  | ПК-14.8 Способность оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний в области инженерно-технических   |                              |

| Задача ПД  | Объект или область знания  | Формируемая профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|--|------------------------------|
|  |  |   | <p>экспертиз</p> <p>ПК-14.9 Способность обобщать экспертную практику в целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных нарушений норм и специальных правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, пожаро- и взрывобезопасность объектов</p> <p>ПК-14.10 Владение навыками оказания помощи специалистом инженерно-технических экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе</p> <p>ПК-14.11 Владение способами реализации результатов применения специальных инженерных знаний в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе</p> |                              |
| <b>Информационно-аналитический тип деятельности</b>  |  |   |  |                              |
| Участие в организации и ведении экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем | Справочно-информационные системы; Информационно-поисковые системы. | ПК-15 Способен использовать компьютерные технологии при производстве судебных пожарно-технических экспертиз | <p>ПК-15.1 Знание информационного обеспечения экспертного исследования объектов инженерно-технических экспертиз</p> <p>ПК-15.2 Владение навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики</p> <p>ПК-15.3 Способность работать в локальной и глобальной компьютерной сетях, самообучаться в современных компьютерных средах, решать с использованием компьютерной техники и</p>   | КТ                           |

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Формируемая профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|------------------------------|
|  |   |   | информационных технологий различные задачи судебных инженерно-технических экспертиз, организовывать автоматизированное рабочее место эксперта   |                              |
| Участие в организации и ведении экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем | Справочно-информационные системы;<br>Информационно-поисковые системы. | ПК-16 Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | <p>ПК-16.1 Знание основных методов и средств хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем при обеспечении различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК-16.2 Владение навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, со специализированными информационно-коммуникационными системами и технологиями, используемыми в инженерно-технических экспертизах</p> <p>ПК-16.3 Владение навыками использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения</p> | КТ                           |
| Участие в организации и ведении экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем | Справочно-информационные системы;<br>Информационно-поисковые системы. | ПК-17 Способен проводить анализ и обобщать экспертную практику  | <p>ПК-17.1 Уметь составлять учетно-регистрационную документацию для использования в криминалистических учетах</p> <p>ПК-17.2 Способность определять род или вид судебной инженерно-технической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной или судебной</p>  | КТ                           |

| Задача ПД   | Объект или область знания              | Формируемая профессиональная компетенция   | Индикатор достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|--|--|------------------------------|
|   |  |  | <p>ситуации</p> <p>ПК-17.3 Способность анализировать результаты судебной экспертной деятельности</p>   |                              |
| <b>Профилактический тип деятельности</b>  |  |  |  |                              |
| <p>Выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение;</p> | <p>Административные правонарушения</p> | <p>ПК-18 Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> | <p>ПК-18.1 Знание основных характеристик и детерминант преступности, особенности лиц, совершивших преступления, особенности механизма совершения отдельных видов правонарушений, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</p> <p>ПК-18.2 Уметь осуществлять профессионально-служебную деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека.</p> <p>ПК-18.3 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-18.4 Владеть навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности.</p> <p>ПК-18.5 Способность обобщать экспертную практику в соответствии со спецификой своей экспертной деятельности в целях выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по</p> | <p>КТ</p>                    |



| Задача ПД  | Объект или область знания       | Формируемая профессиональная компетенция   | Индикатор достижения компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------------------------|--|---|------------------------------|
|  |                                 |  | предупреждению и профилактике правонарушений<br>ПК-18.6 Владение навыками организации применения средств предупреждения и профилактики правонарушений   |                              |
| Выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение; | Административные правонарушения | ПК-19 Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе                                       | ПК-19.1 Знать основные характеристики и детерминанты преступности, особенности лиц, совершивших преступления, механизм индивидуального преступного поведения, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений | КТ                           |
|  |                                 |  | ПК-19.2 Уметь выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.  |                              |
|  |                                 |  | ПК-19.3 Способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе  |                              |
| <b>Организационно-управленческий тип деятельности</b>  |                                 |  |   |                              |
| Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.  | Организация работы коллективов  | ПК-20 Способен организовывать комиссионные и комплексные экспертизы, руководить деятельностью экспертов с учетом требований профессиональной этики и этикета | ПК-20.1 Знает теоретические основы организации и производства комиссионных и комплексных экспертиз  | КТ                           |
|  |                                 |  | ПК-20.2 Умеет применять управленческие методы в деятельности по производству комиссионных и комплексных экспертиз   |                              |
|  |                                 |  | ПК-20.3 Владеет практическими навыками руководства деятельности группы экспертов  |                              |
|  |                                 |  | ПК-20.4 Знание порядка и методики планирования и организации служебной  |                              |

| Задача ПД  | Объект или область знания             | Формируемая профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------------------------------|---|--|------------------------------|
|  |                                       |   | <p>деятельности исполнителей, подготовки и принятия управленческих решений, организацию и стадии их исполнения, порядок осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности исполнителей</p> <p>ПК-20.5 Владение навыками реализации организационно-управленческих функций в малых коллективах</p>   |                              |
| <p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p> | <p>Организация работы коллективов</p> | <p>ПК-21 Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам</p> | <p>ПК-21.1 Знает: требования основ делопроизводства; формы составления планов и отчетов; формы служебных документов</p> <p>ПК-21.2 Умеет: организовывать экспертную и регистрационную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства; составлять планы и отчеты по утвержденным формам; составлять процессуальные и иные служебные документы в соответствии с утвержденными формами и процессуальными требованиями.</p> <p>ПК-21.3 Владеет навыками составления планов, отчетов, служебных процессуальных документов в соответствии утвержденными формами и процессуальными требованиями.</p> | <p>КТ</p>                    |
| <p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p> | <p>Организация работы коллективов</p> | <p>ПК-22 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима</p>                      | <p>ПК-22.1 Знает задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, теоретические аспекты оказания</p>   | <p>КТ</p>                    |

| Задача ПД | Объект или область знания | Формируемая профессиональная компетенция  | Индикатор достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|---|--|------------------------------|
|           |                           | <p>чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>первой помощи, теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ПК-22.2 Умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных задач</p> <p>ПК-22.3 Владеет навыками выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p> |                              |

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

Структура образовательной программы регламентирована Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. № 1136 с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы:

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **5.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В состав ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы специалитета, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин (модулей) (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программы практик (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программа государственной итоговой аттестации (в т.ч. оценочные и методические материалы);

матрица компетенций.

### **5.1.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план представлен в Приложении 1.

### **5.1.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

цели и задачи дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля);

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные и

методические материалы, представлены в Приложении 3.

#### **5.1.4. Программы практик**

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленной на получение и закрепление знаний и умений обучающимися, отработку их практических навыков и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе практического обучения всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России и конкурентоспособности на рынке труда.

Практическое обучение организуется в соответствии с Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами, программами практик и представляет собой индивидуальную работу обучающихся под организационным и методическим руководством ответственных должностных лиц.

Практическое обучение обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) проводится в различных судебно-экспертных учреждениях системы МЧС России.

Практики проводятся в сторонних организациях (пожарных частях, образовательных организациях, отделах надзорной деятельности территориальных и специальных управлений и других подразделениях МЧС России, предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ), фирмах), а также в подразделениях Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программы практик представлены в Приложении 4.

#### **5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета и программам магистратуры».

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы», включающая оценочные и методические материалы, представлена в Приложении 5.

### **5.1.6. Рабочая программа воспитательной работы**

Общий порядок, организацию, задачи, приоритетные направления, принципы и методы воспитательной работы в Академии определяется нормативно-правовыми актами МЧС России.

Воспитательная работа в Академии – целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитательной работы включает в себя:

особенности организуемого воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания;

виды, формы и содержание деятельности;

основные направления самоанализа воспитательной работы;

ежегодный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитательной работы, представлена в Приложении 6.

### **5.2. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми при завершении этапа формирования компетенций (семестра, курса), являются: экзамен, зачет с оценкой, зачет.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

### **5.3. Рекомендуемые типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

## **Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.**

8.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом должно принадлежать организации на праве собственности или ином законном основании.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

6.1.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.**

6.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы специалитета минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории и полигоны:

- судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- лаборатории судебной экспертизы (по видам экспертиз в соответствии со специализацией программы специалитета);
- криминалистического исследования документов;

Кабинеты:

- иностранных языков;
- информатики (компьютерные классы);
- криминалистики;
- спортивный зал;
- библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Академия должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, организуется МЧС России.

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации программы специалитета.**

6.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к

реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего

образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.





